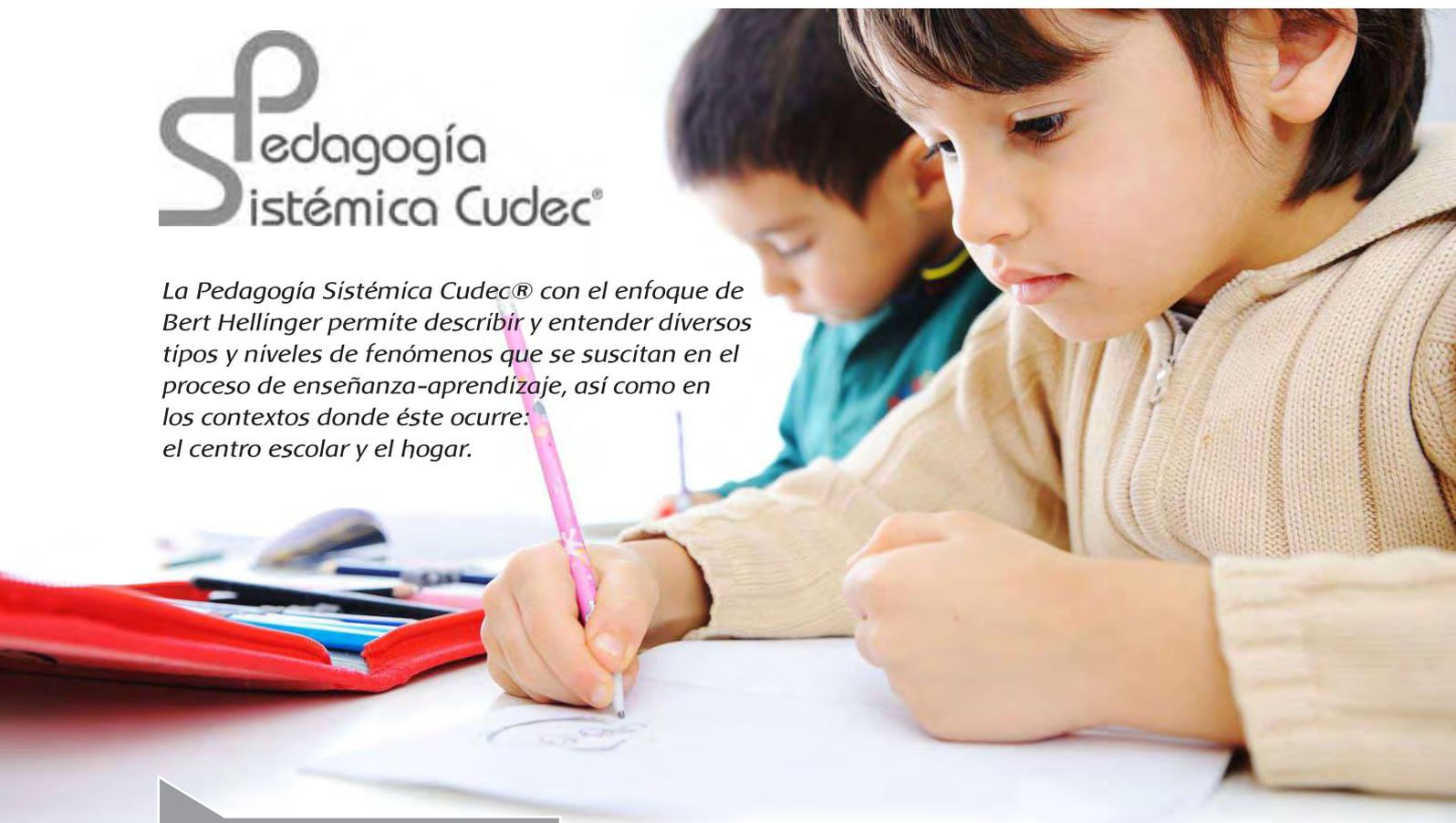


Pedagogía Sistémica

Diploma Universitario en Pedagogía Sistémica Cudec®
por la Universidad Dr. Emilio Cárdenas de México



La Pedagogía Sistémica Cudec® con el enfoque de Bert Hellinger permite describir y entender diversos tipos y niveles de fenómenos que se suscitan en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en los contextos donde éste ocurre: el centro escolar y el hogar.



2014

**NIVEL I
FUNDAMENTOS**

7 MODULOS en
Fines de semana

Marzo a Noviembre

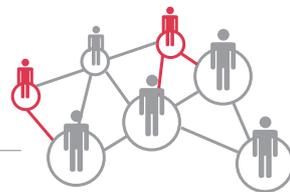
2015

**NIVEL 2.
PROFUNDIZACIÓN**

7 MODULOS en
Fines de semana
Enero a Septiembre

**CRÉDITOS
CONVALIDABLES**
para la Titulación de
Postgrado Oficial
(Máster Universitario).





Pedagogía Sistémica Cudec®

La pedagogía sistémica surge ante la necesidad de complementar todo lo alcanzado por generaciones de pedagogos y corrientes pedagógicas que han logrado metodologías y enfoques fructíferos a la hora de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, para dar una nueva mirada que permita incluir los aspectos relacionales, de comunicación, afectivos y conductuales en el acto educativo.

Hoy conviven en la escuela múltiples contextos familiares y culturales que generan una gran riqueza y también una gran complejidad. Por ello tanto los docentes como los padres necesitamos de herramientas y estrategias eficaces para incluir, ordenar y gestionar tanta información y así poder desarrollar con coherencia nuestra función educativa.

La aplicación de las aportaciones de Bert Hellinger al marco educativo, abre la puerta a un nuevo paradigma pedagógico que posibilita a los docentes mirar la realidad educativa como un todo, vinculado a los sistemas familiares, sociales, culturales e históricos, y comprender los fundamentos que fortalecen los procesos de enseñanza aprendizaje.

La Pedagogía sistémica Cudec® mira al Proceso Educativo con una mirada amplia, buscando crear puentes entre la Escuela y la Familia, promoviendo el aprendizaje de los alumnos mediante el trabajo conjunto con los padres y madres de familia. Mirar el sistema educativo como un entramado de relaciones humanas nos permite descubrir que los alumnos aprenden cuando el marco en el que se desarrolla el acto educativo está ordenado y tanto padres como maestros forman un equipo coordinado donde la confianza y el respeto mutuo da la fuerza y crea el suelo fértil para todo lo demás.

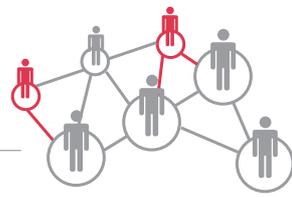
Este enfoque nos permite integrar en nuestra labor educativa aspectos indispensables que inciden favoreciendo o bloqueando el proceso de enseñanza aprendizaje como son la comunicación, las actitudes, las emociones, el reconocimiento y el respeto a las diferencias y a los lugares.

Objetivo de la formación

Mediante esta formación se pretende dotar a los participantes de recursos y herramientas que facilitarán el desempeño de sus funciones a través de la comprensión de los órdenes que rigen los diferentes sistemas que componen la comunidad educativa, las dinámicas que se derivan y el origen sistémico de las dificultades y conflictos que impiden que la tarea se desarrolle con fluidez, así como encaminarnos hacia su solución.

Desde un enfoque sistémico - fenomenológico, la Pedagogía Sistémica aporta herramientas que permiten crear puentes entre los maestros, los propios alumnos, la familia, la escuela y los demás agentes involucrados en el proceso educativo para así prevenir y ayudar a solucionar las dificultades de aprendizaje y de conducta desde el lugar que nos corresponde.





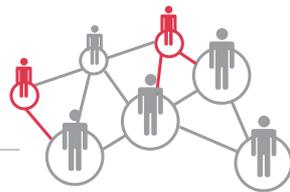
Dirigida a

Maestros, profesores, educadores, pedagogos, psicólogos, orientadores, terapeutas, asesores de formación, equipos directivos de centros educativos, padres y madres de familia y en general a cualquier persona vinculada con el mundo de la educación y de la ayuda.

Contenidos de la formación

- *El acto educativo. Análisis de los sistemas familiar y escolar*
- *Perfil del pedagogo sistémico: Ubicación y contextualización*
- *Una mirada sistémica a las generaciones.*
- *La dimensión transgeneracional, intergeneracional e intrageneracional*
- *Teoría de la comunicación y de los sistemas.*
- *Relación y vínculos en el sistema escolar : El enfoque de Bert Hellinger.*
- *Educar asumiendo la complejidad.*
- *Herramientas metodológicas para trabajar la propia historia: El Genograma.*
- *Conexión de la propia historia con las relaciones en nuestro ámbito laboral.*
- *La organización de un centro educativo desde la perspectiva de la Pedagogía Sistémica.*
- *Dinámicas en la Comunidad educativa desde un enfoque sistémico.*
- *La historia de los centros: jerarquía, orden y relaciones.*
- *Las competencias sistémicas: análisis y desarrollo desde la investigación, la acción y el aprendizaje por descubrimiento en el aula.*
- *El test de familia como herramienta para la detección de conflictos educativos, su utilidad en la intervención con el alumnado y en las entrevistas con las familias.*
- *Sintonía corporal, emocional y cognitiva al servicio de la educación.*
- *El fortalecimiento de uno mismo y el acompañamiento a los otros en la acción educativa.*
- *Conectar con la vocación y la fuerza para desarrollar proyectos personales y profesionales desde la lealtad sistémica y su trascendencia.*
- *Ocupar nuestro lugar y vivir el presente con plenitud.*





La mirada sistémica

En un sistema, todos los que forman parte tienen un lugar que ha de ser respetado y reconocido. Desde ese lugar se definen también una serie de funciones, derechos y deberes. Existen unos fundamentos que sustentan las relaciones humanas, de pertenencia y orden, que al ser aplicadas a cada nivel del hecho educativo (organización del centro, del equipo docente, la relación familia-escuela, entre el profesorado y alumnos, entre el equipo docente, entre los alumnos, con los contenidos curriculares...etc.) permiten que la tarea de enseñar y de aprender sea fluida y eficaz, en un marco de comunicación y respeto.

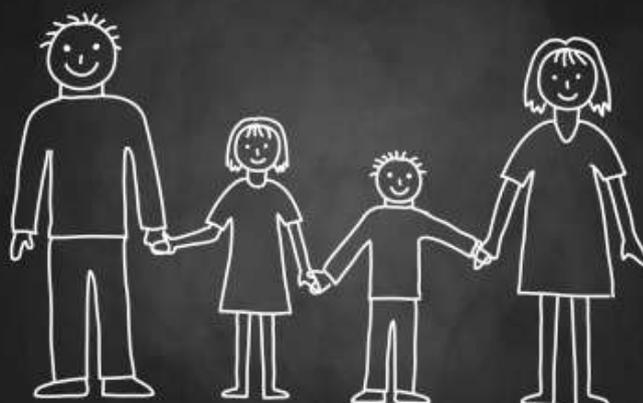
La mirada sistémica nos permite ver que los alumnos, los padres, los maestros, el centro, la Institución educativa, y el resto de elementos que forman parte del contexto educativo, están profundamente interrelacionados, de manera que el movimiento o cambio en uno de ellos afecta a la totalidad.

Desde este enfoque adquiere especial importancia la visión transgeneracional, intergeneracional e intrageneracional, que nos ayuda a reconocer los vínculos y las lealtades invisibles, contextualizando la realidad en la que vivimos, de forma que toma especial protagonismo la historia de donde venimos, y los sistemas a los que pertenecemos. Así, el reconocimiento de nuestras raíces y de nuestro origen posibilitará que podamos hacer uso de la fuerza y el potencial que de ahí proviene.

A través de la Pedagogía Sistémica se hace posible que todos los elementos que participan del acto educativo puedan recuperar su lugar en el sistema: nuevas generaciones preparadas para la vida, para el amor, con la fuerza del vínculo, con la fuerza de los padres; maestros que puedan mirar con buenos ojos a los padres de sus alumnos y reconocen la fuerza que viene de ellos; alumnos que se sientan curiosos y guiados hacia la vida; compañeros capaces de disfrutar del y con el equipo; padres que sepan ver cuánto hace el maestro por sus hijos y lo puedan agradecer, dando así al hijo todo el permiso para que se convierta en alumno.

Certificación

La formación se realizará en dos cursos de siete módulos cada uno, con una duración total de 300 horas. El primer curso constará de 100 horas presenciales y 50 horas de trabajos tutorizados. El segundo curso será también de 100 horas y 50 horas de trabajos tutorizados.



Nivel 1. Fundamentos

El objetivo del primer curso es adquirir las bases de este enfoque pedagógico: referencias de la teoría de la Comunicación, y de Sistemas, y su influencia en la Educación, aplicación de los "Órdenes del amor" de Bert Hellinger en todos los ámbitos y vínculos del Sistema Educativo.

Nivel 2. Profundización

El objetivo del segundo curso es dotar de herramientas y recursos de aplicación de la Pedagogía Sistémica Cudec en los diferentes niveles educativos y en la intervención social, y desarrollar habilidades y estrategias para la docencia desde este enfoque. Una vez cursados los dos niveles, la UDEC expedirá el título de "Diploma Universitario en Pedagogía Sistémica Cudec" por la Universidad Dr. Emilio Cárdenas de México, avalado asimismo por la Hellinger Sciencia.

MASTER Universitario. De acuerdo con el Plan Bolonia, aquellos que cuenten con un título universitario oficial de Grado o equivalente (Licenciatura) podrán optar al Máster (con homologación del Ministerio de Educación), completando esta formación con un trabajo online con la Universidad Dr. Emilio Cárdenas, y con la participación en dos seminarios intensivos a realizar en la primera quincena del mes de junio de cada año (solicitar información más concreta para esta titulación).

Programa Nivel I

Módulo 1. *El acto educativo. Análisis de los sistemas familiar y escolar. (Carles Parellada) 1 y 2 de marzo de 2014.*

Módulo 2. *La organización de un centro educativo desde la perspectiva de la Pedagogía Sistémica. (Jose Antonio García Trabajo y M^a Jesus González). 11 y 12 de abril de 2014.*

Módulo 3. *Relación y vínculos en el sistema escolar. Educar asumiendo la complejidad. (Angélica Olvera). 16, 17 y 18 de mayo.*

Módulo 4. *Dinámicas en la Comunidad educativa desde un enfoque sistémico. La historia de los centros. Las competencias sistémicas. (CUDEC) 13 y 14 de junio.*

Módulo 5. *El test de familia como herramienta para la detección de conflictos educativos, su utilidad en la intervención con el alumnado y en las entrevistas con las familias. (Mercè Traveset). 19 y 20 de septiembre.*

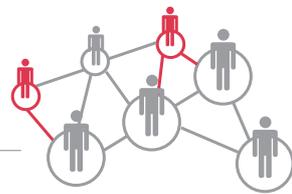
Módulo 6. *Herramientas metodológicas para trabajar la propia historia: El Genograma. (Amparo La Moneda). 17 y 18 de octubre.*

Módulo 7. *Conectar con la vocación y la fuerza para desarrollar proyectos personales. Ocupar nuestro lugar y vivir el presente con plenitud. (Iñaki Arana y Miren Arzak). 28, 29 y 30 noviembre, Residencial.*

TUTORÍA *Se establecerá un módulo adicional que incluirá las tutorías a desarrollar una tarde al mes, de 17,30h a 20,30h, cuyo objetivo será por un lado consolidar el trabajo planteado en el módulo anterior, y por otro, reflexionar y abordar aquellos asuntos o situaciones escolares que necesitamos resolver. En esta tutoría contaremos con la participación de personas formadas y experimentadas en la aplicación de la Pedagogía Sistémica en nuestro ámbito educativo más cercano, en el País Vasco.*

Se valorará la posibilidad de abrir alguno de los módulos a la participación de personas interesadas que no estén inscritas en esta formación.





Formadores



ANGELICA OLVERA (México). Directora Corporativa Académica de la Universidad Dr. Emilio Cárdenas (UDEC) en México y creadora de la Pedagogía Sistémica con el enfoque de Bert Hellinger. Ha impulsado este innovador planteamiento pedagógico y filosófico en México, Argentina, Colombia, España, República Dominicana y Venezuela. Es autora de los libros: "Inteligencia Transgeneracional. Sanando las heridas del pasado" y "El éxito es tu historia. Pedagogía del Siglo XXI" Ed. Cudec, y coautora de "Raíces, vínculos y alas. Una pedagogía de la abundancia" y "Sintonizando las miradas. Soluciones amorosas a los conflictos entre la escuela y la familia" Ed. Cudec.



CARLES PARELLADA (Cataluña). Maestro, psicomotricista y terapeuta sistémico. Cuenta con una gran experiencia como maestro y consultor, y parte de su actividad profesional la dedica al asesoramiento y supervisión de diferentes centros educativos. Es coautor de los libros "Raíces, vínculos y alas. Una pedagogía de la abundancia" y "Sintonizando las miradas. Soluciones amorosas a los conflictos entre la escuela y la familia" (Editorial CUDEC).



MERCÉ TRAVESET (Cataluña). - Maestra y psicopedagoga, especialista en Pedagogía terapéutica, es terapeuta familiar y realiza cursos y asesorías para la formación del profesorado. Es autora de los libros "Pedagogía Sistémica, fundamentos y práctica" Ed. Graó, y "Educación Emocional Sistémica" Ed. Cudec, y coautora de "Raíces, vínculos y alas. Una pedagogía de la abundancia" y "Sintonizando las miradas. Soluciones amorosas a los conflictos entre la escuela y la familia" Ed. Cudec.



AMPARO LA MONEDA (Zaragoza). Licenciada en Psicología de los Sistemas, Maestra y Psicomotricista con amplísima experiencia en el ámbito educativo, imparte formación en Psicomotricidad y en Pedagogía Sistémica. Especializada en el estudio y aplicación del Genograma como fundamento del autoconocimiento y del crecimiento personal, es autora del libro: "Vivir, Sobrevivir" Editorial CUDEC.



JOSE ANTONIO GARCÍA TRABAJO (León). Licenciado en Psicología de los Sistemas por la Universidad Doctor Emilio Cardenas de México, es maestro de Educación Primaria especialista en Educación Musical por la Universidad de León. Cuenta con una larga experiencia como maestro y director de una escuela rural. Es también facilitador de Constelaciones Familiares.



MARÍA JESÚS RODRÍGUEZ (León). Licenciada en Psicología de los Sistemas por la Universidad Doctor Emilio Cárdenas de México, es diplomada en Constelaciones Familiares y coordina e imparte programas de Apoyo Familiar, Talleres de Herramientas Sistémicas y Talleres de Pedagogía Sistémica en centros educativos.



VIRGINIA ARROYO (México). Licenciada en Informática Administrativa, especialista en Comercialización Estratégica, Formación Docente y Pedagogía Sistémica. Coordinadora operativa y de relaciones públicas de Domus extensión Universitaria. Docente internacional en Méjico, Colombia, Venezuela, República Dominicana y Chile.



MIREN ARZAK VESGA (País Vasco). Osteópata. Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Valencia, se especializó en Osteopatía en las escuelas francesas de Lyon y Aix-en-Provence. Profesora de la Licenciatura de Psicología de los Sistemas con el enfoque de Bert Hellinger en la Universidad Dr. Emilio Cárdenas de México CUDEC. Fundamenta su trabajo en el tratamiento de la persona y de su cuerpo como un todo. Es autora del libro "¿Dónde retengo mi vida? La Osteopatía y la mirada sistémica".



IÑAKI ARANA OREGI (País Vasco). Licenciado en Psicología de los Sistemas por la Universidad Dr. Emilio Cárdenas de México, y licenciado en Ciencias Empresariales por la Universidad del País Vasco. Diplomado en Constelaciones Familiares y Organizacionales, durante los últimos años viene impartiendo el curso de formación "Enfoque sistémico y de Constelaciones Familiares aplicado al ámbito profesional." Ha colaborado en el libro "¿Dónde retengo mi vida?. La Osteopatía y la mirada sistémica"

Precio

El precio del curso para el Nivel I (Fundamentos) será de un total de 1.190 euros (170 euros cada módulo), además de una matrícula de 160 euros (inscripción y reserva de plaza).

El pago de los módulos se realizará en tres plazos: la primera semana de marzo (400 euros), de junio (400 euros) y de septiembre (390 euros).

El precio del curso para el Nivel II (Profundización) será asimismo de 1.190 euros, además de una matrícula que en este segundo año será de 120 euros. Los pagos se realizarán también en tres plazos, de acuerdo al calendario que llegado el momento se establezca.

*Tanto el ingreso de la matrícula como el pago del curso se realizará en la siguiente cuenta bancaria: **KUTXABANK 2095 5039 97 1063081862***

Lugar

En Bergara (Gipuzkoa), en el colegio Compañía de María (Mariaren Lagundia ikastetxea).

Horario

Viernes tarde, de 17,00h a 20,30h. Sábado, de 10,00h a 14,00h y de 16,00h a 20,30h. El tercer módulo incluirá también el domingo por la mañana, de 10,00 a 14,00h.

TUTORÍA Una tarde al mes, de 17,30h a 20,30h

CONTACTO e INSCRIPCIONES

Teléfono 606 12 14 31

Correo electrónico: iarana@iaranasistemak.com

www.iaranasistemak.com

